



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

RCIS03600Q

IST. ISTR. SUP. "L. NOSTRO/L. REPACI"

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

L'eterogeneità del contesto socio-economico di provenienza degli studenti favorisce: - la promozione del rispetto dell'altro - la cittadinanza attiva e consapevole - la valorizzazione delle diversità - l'inclusione

VINCOLI

- Gli studenti con famiglie economicamente svantaggiate e con entrambi i genitori disoccupati trovano difficoltà a partecipare alle attività formative extracurricolari per le quali è previsto il contributo dei genitori (viaggi d'istruzione, viaggi-studio, spettacoli teatrali e cinematografici, visite guidate, progetti di ampliamento dell'offerta formativa opzionali,...). - Alcuni studenti hanno difficoltà ad acquistare i libri di testo e i sussidi consigliati

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Nel territorio sono presenti numerose associazioni culturali e di volontariato, enti, Università, istituzioni con cui è stato possibile stipulare convenzioni e accordi ai fini dell'ampliamento dell'offerta formativa e dell'utilizzo di ulteriori risorse professionali da porre al servizio degli studenti

VINCOLI

La scarsità generalizzata di risorse economiche limita notevolmente il contributo degli Enti Locali alla scuola e priva l'istituto di utili finanziamenti esterni e di sponsorizzazioni. Scarsa è la presenza di centri culturali, strutture sportive e di spazi per il tempo libero.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

- Superamento barriere architettoniche - Buona raggiungibilità della sede con i mezzi di trasporto pubblici - Laboratori e strumentazioni tecnologiche all'avanguardia (Lim, videoconferenza, rete wifi, PC, tablet, stampanti 3D,...) - Disponibilità dei Fondi Strutturali Europei

VINCOLI

- Esiguità delle risorse statali - Carezza di aule - Mancanza di certificazioni riferite alla sicurezza delle sedi scolastiche - Assenza di interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria - A causa della dichiarazione di inagibilità della sede centrale l'istituto ha subito una frammentazione in cinque sedi dislocate nell'ampio territorio comunale; la situazione causa forti criticità legate all'itineranza dei docenti e all'utilizzo degli spazi attrezzati.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

- Stabilità del personale scolastico - Continuità didattica - Esperienza professionale pluriennale - Esiguo numero di docenti a tempo determinato - Curricula docenti ricchi per esperienze, competenze e titoli culturali - Diversificazione delle competenze professionali per la presenza di diversi corsi di studio - Incarico effettivo del Dirigente Scolastico

VINCOLI

- Et  media dei docenti piuttosto alta

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità Miglioramento delle competenze in italiano e matematica	Traguardo Regressione disparità di risultato tra alunni più dotati e meno dotati e tra indirizzi di studio
--	--

Attività svolte

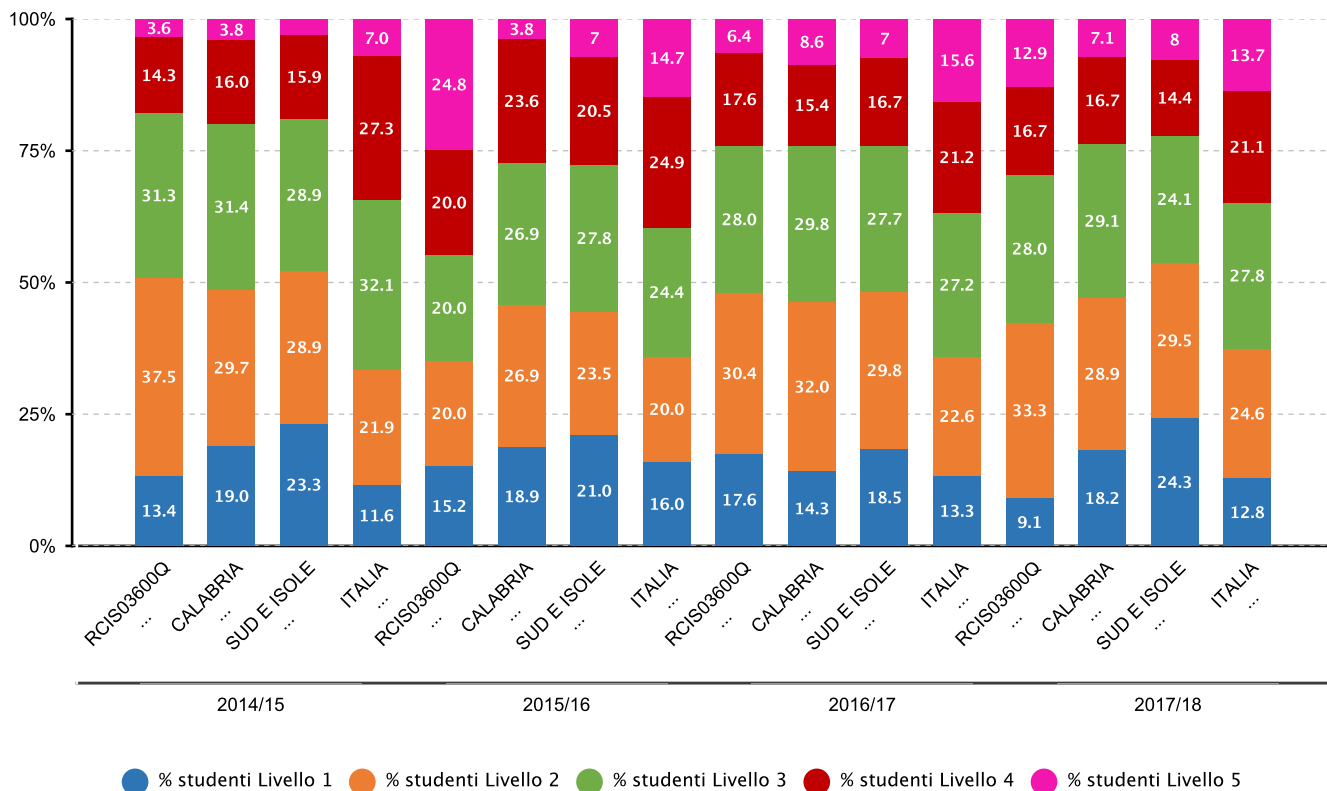
- Realizzazione di Progetti, anche finanziati dai fondi strutturali europei, miranti all'inclusione, alla prevenzione della dispersione scolastica e al consolidamento delle competenze di base;
- Percorsi di orientamento e riorientamento scolastico;
- Corsi di recupero;
- Sportelli metodologico-didattici;
- Attività a classi aperte;
- Azioni peer to peer;
- Palestra INVALSI;
- Condivisione di buone pratiche attraverso riunioni dipartimentali, registro elettronico, piattaforme digitali;
- Utilizzo archivio prove strutturate;
- Verifica delle competenze per classi parallele.

Risultati

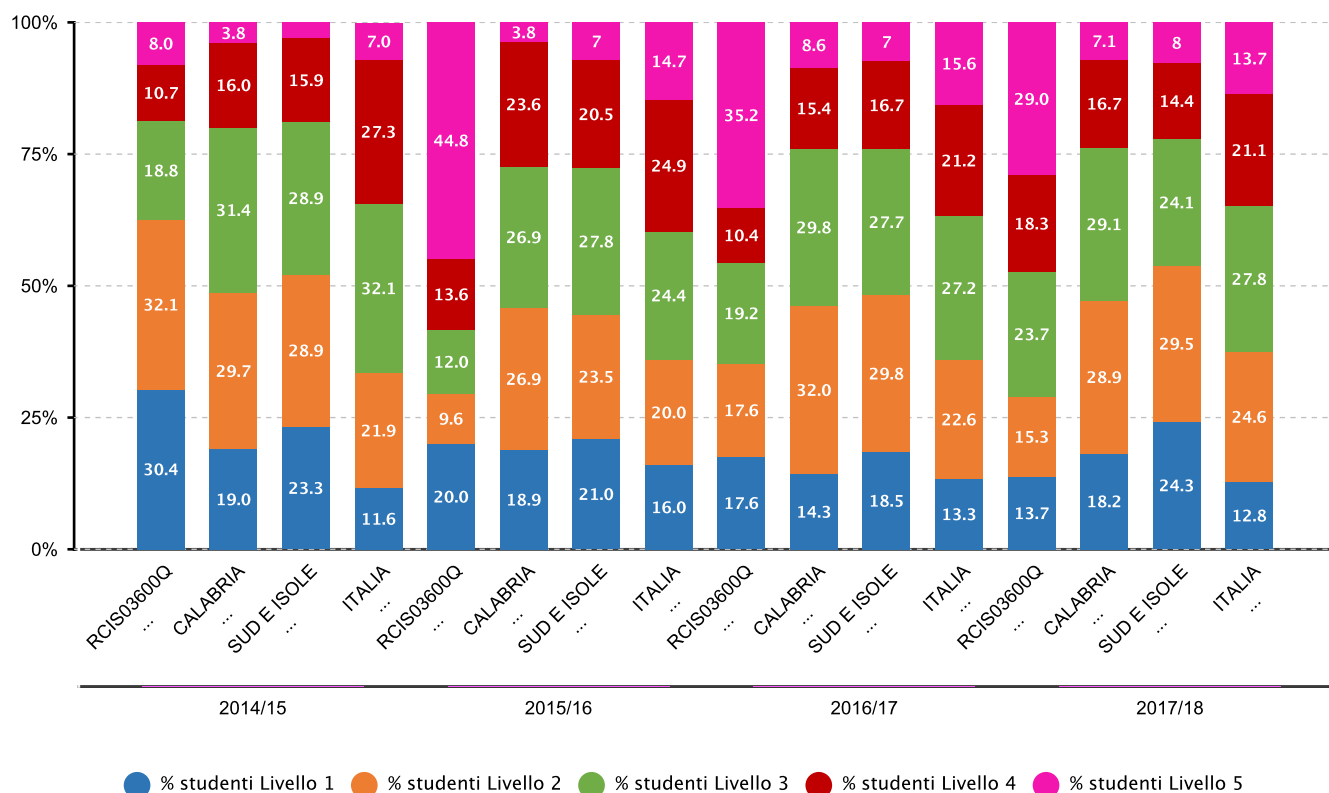
Significativo miglioramento della disparità dei risultati dentro le classi e tra le classi.

Evidenze

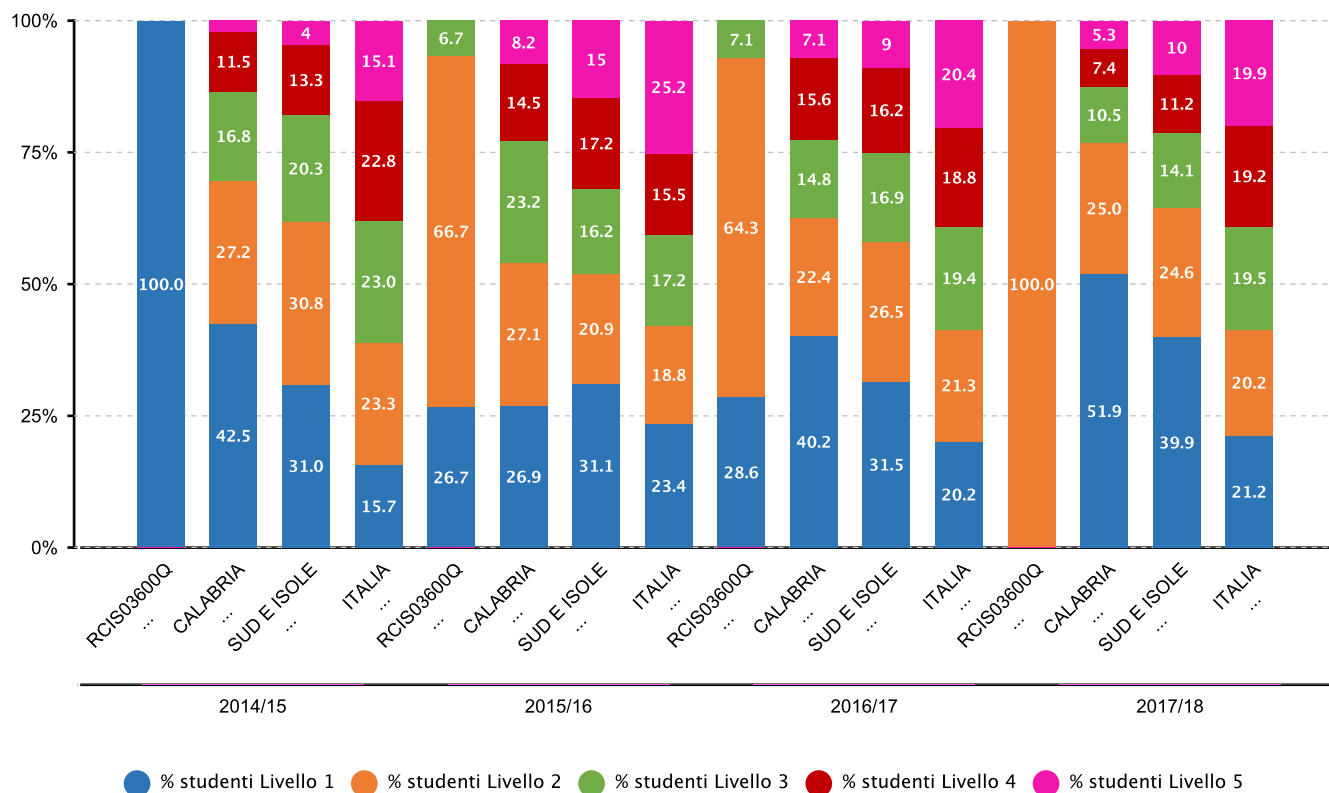
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - ITALIANO - Fonte INVALSI



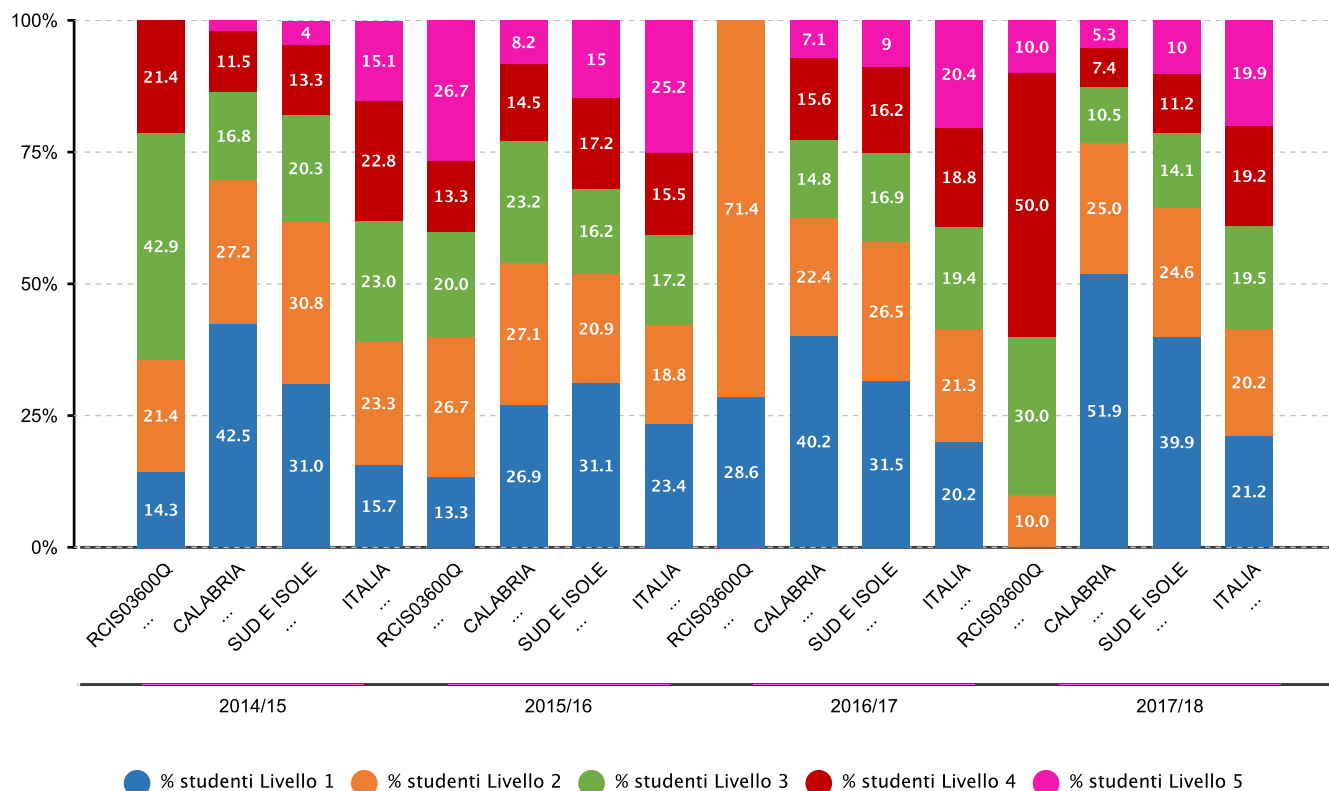
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - MATEMATICA - Fonte INVALSI



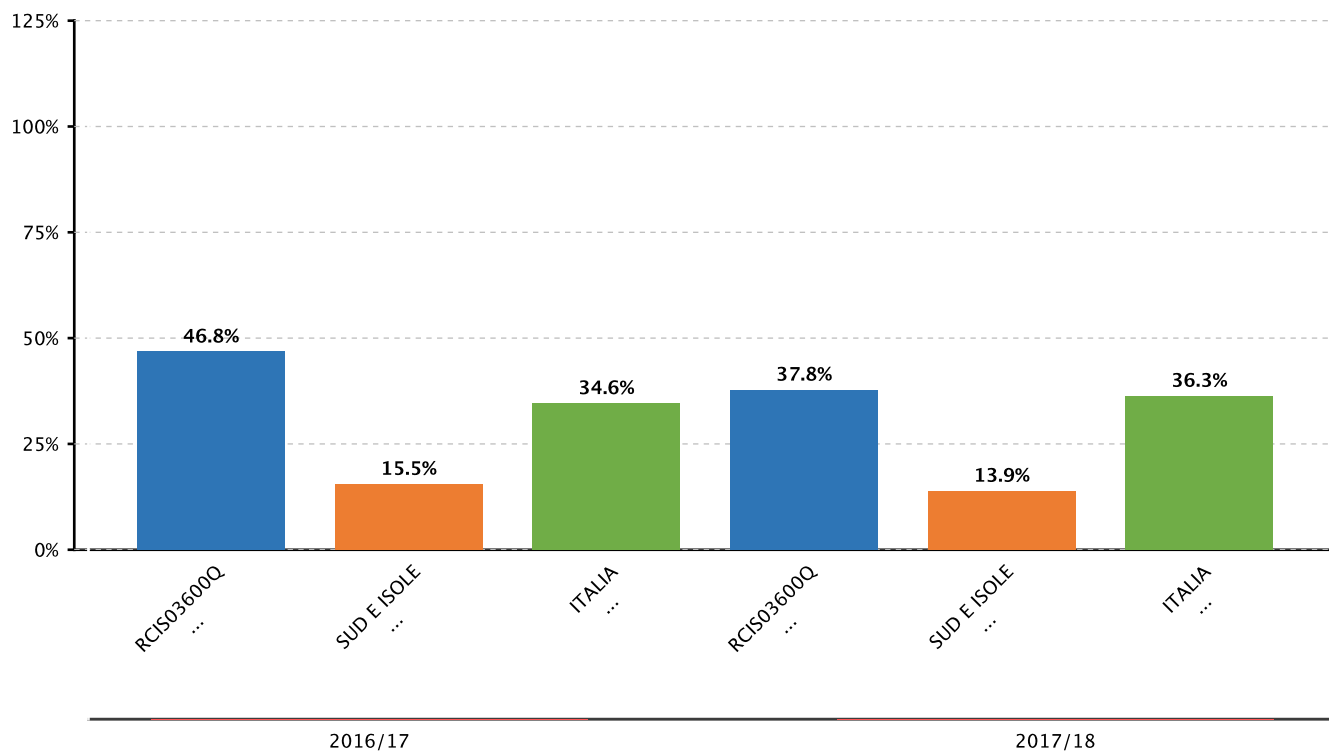
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - ITALIANO - Fonte INVALSI



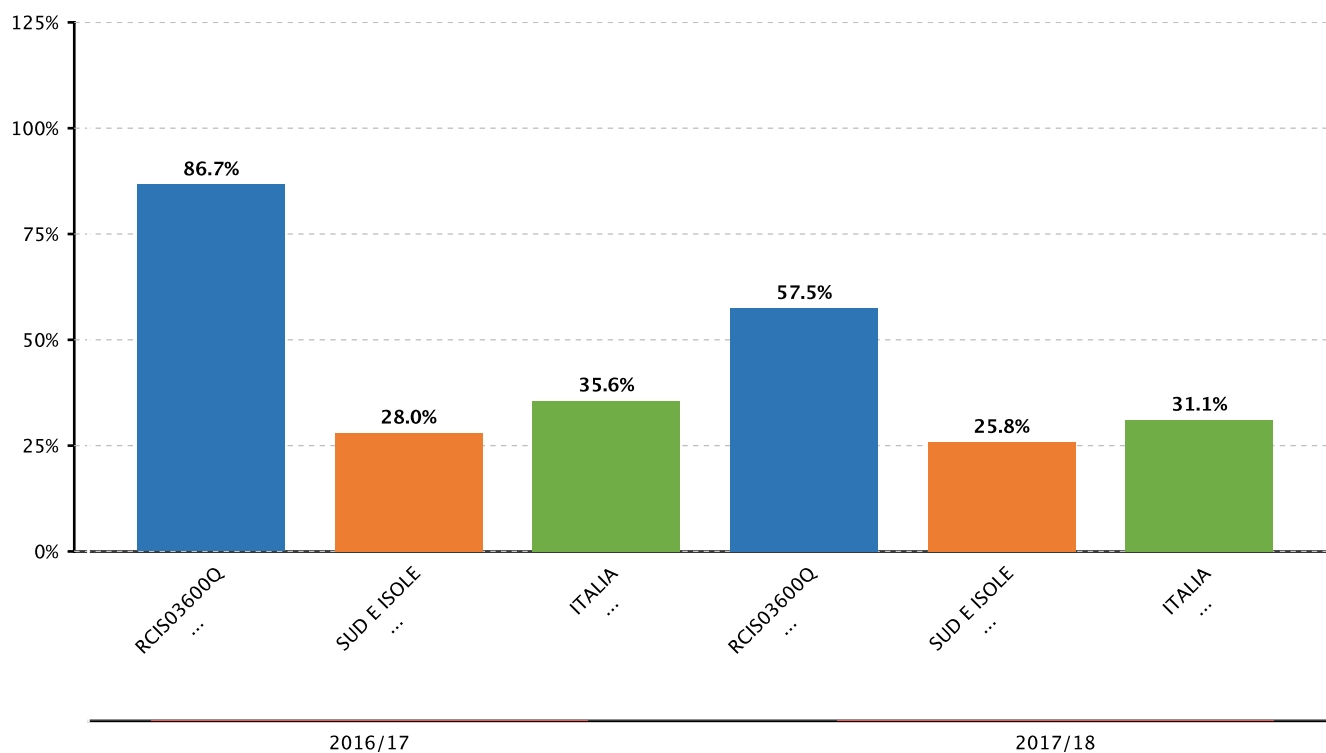
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - MATEMATICA - Fonte INVALSI



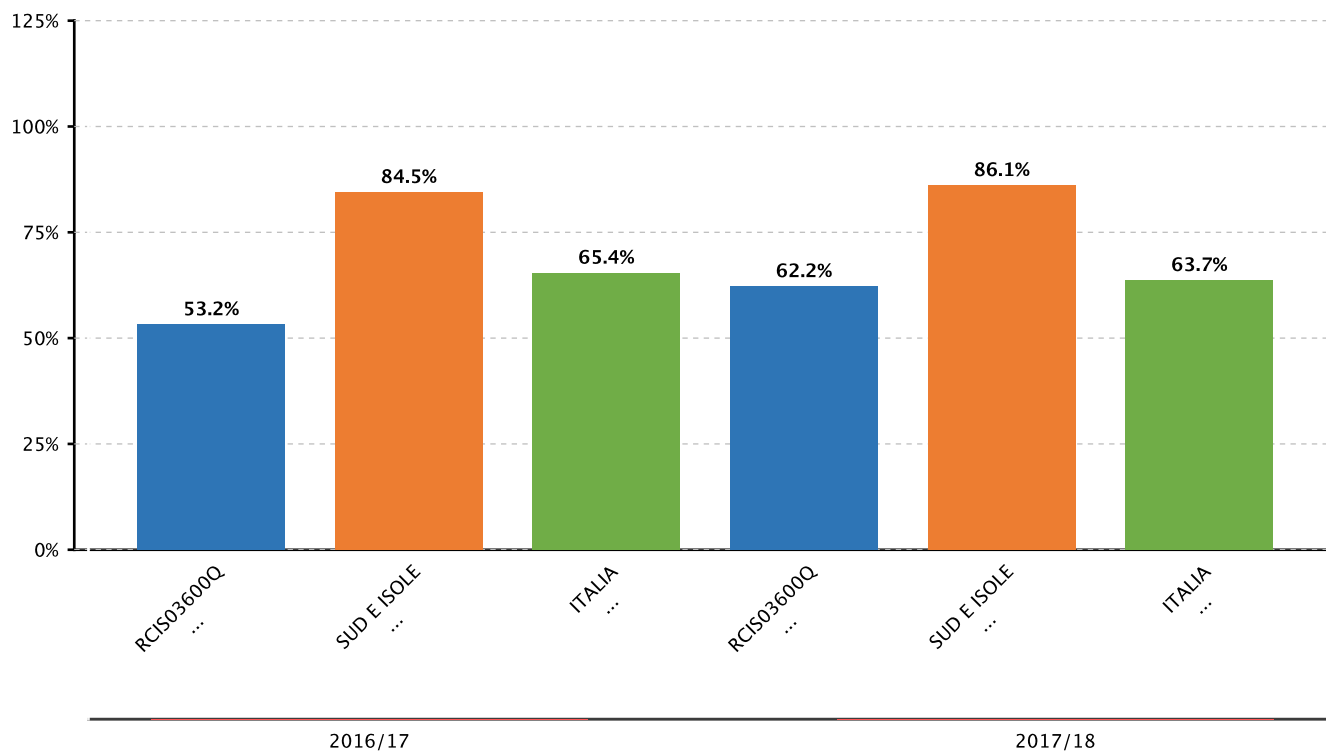
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



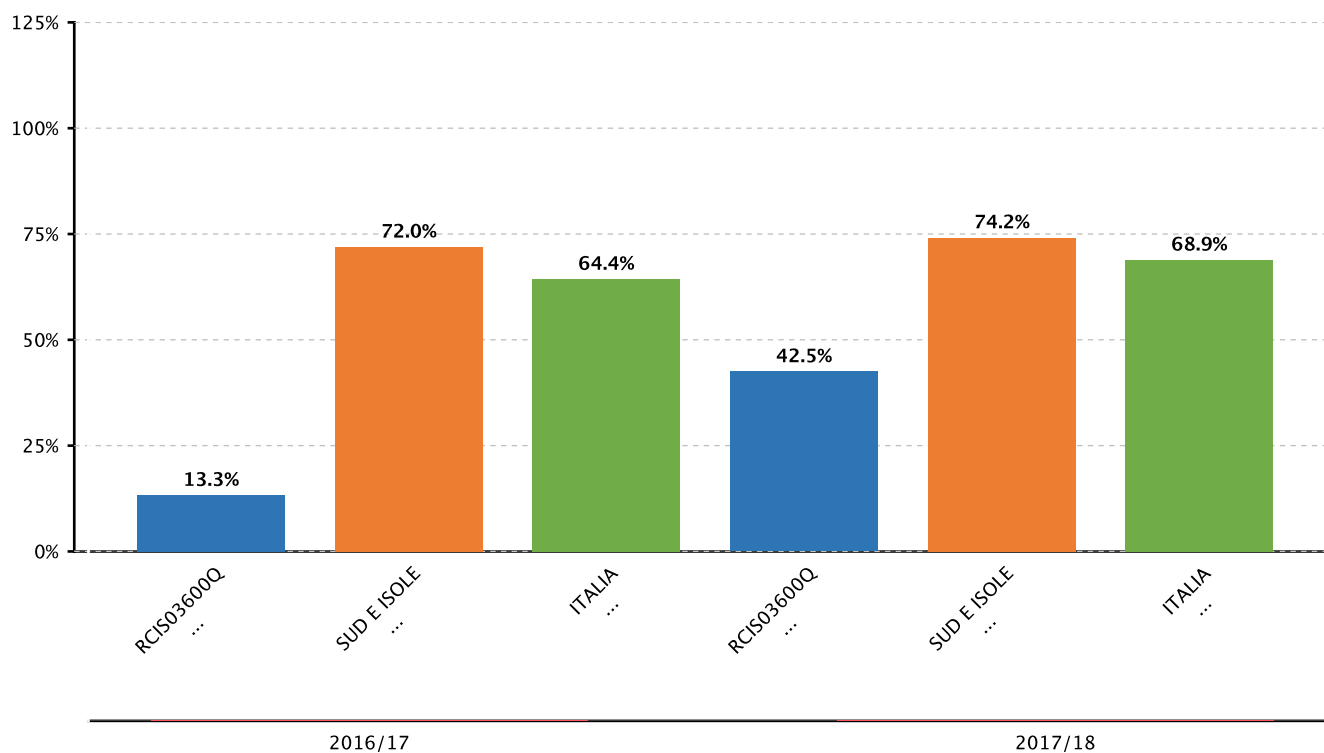
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



❖ Risultati a distanza

Priorità

Miglioramento del successo formativo degli studenti negli studi universitari

Traguardo

Incremento dei crediti conseguiti dagli studenti nel primo e nel secondo anno universitario

Attività svolte

- Attività di stage presso le Università del territorio (Reggio Calabria, Messina, Cosenza)
- Percorsi di potenziamento delle materie scientifiche in preparazione ai test universitari dell'area medico-sanitaria in collaborazione con gli Atenei del territorio
- Attività laboratoriali presso il Dipartimento di Civiltà antiche dell'Università Statale di Messina;
- Partecipazione a Campus universitari;
- PCTO

Risultati

Aumento dei crediti conseguiti nel primo anno di Università in tutte le aree didattiche.

Evidenze

2.4.c.1 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel primo anno (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2012/13			Diplomati a.s. 2013/14		
		RCIS03600Q	CALABRIA	ITALIA	RCIS03600Q	CALABRIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
Sanitaria	più della metà del CFU	80.0	55.9	73.2	80.0	60.0	74.7
	meno della metà del CFU	0.0	33.3	20.3	20.0	30.6	19.8
	Nessun CF	20.0	10.8	6.5	0.0	9.4	5.6
Scientifica	più della metà del CFU	25.0	40.3	52.3	50.0	45.9	55.5
	meno della metà del CFU	50.0	36.2	29.5	50.0	33.1	27.7
	Nessun CF	25.0	23.6	18.2	0.0	21.0	16.8
Sociale	più della metà del CFU	ND	52.9	62.2	51.7	53.4	64.9
	meno della metà del CFU	ND	31.9	22.9	41.4	31.6	20.7
	Nessun CF	ND	15.2	14.9	6.9	15.0	14.4
Umanistica	più della metà del CFU	37.5	59.4	67.9	73.7	59.9	68.4
	meno della metà del CFU	62.5	26.5	18.7	21.1	25.6	18.1
	Nessun CF	0.0	14.2	13.4	5.3	14.4	13.5

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

1. LINGUA ITALIANA

- Reti di parole (Modulo PON);
- Giornalisti non si nasce...ma si diventa (Modulo PON);
- Palestra invalsi: Italiano;
- Laboratorio italiano L2;
- Concorso poesia giovani, organizzato dalla scuola;
- Premio letterario giovani, organizzato dalla scuola;
- Progetto "Teoria e tecnica del giornalismo";
- Incontri con l'autore;
- Progetto "Il quotidiano in classe";
- Progetto "Leggere è...incontrarsi";
- Progetto "Libriamoci";
- Progetto "Narrativa, teatro e cinematografia calabrese del '900";
- Partecipazione alle Olimpiadi di Italiano;
- Corsi di recupero e di potenziamento – sportello metodologico didattico – azioni di tutoraggio peer to peer.

2. LINGUE CLASSICHE: LATINO E GRECO

- Per Aspera ad Astra (Laboratorio di traduzione);
- Rappresentazioni classiche INDA- Siracusa;
- Corsi di recupero e di potenziamento – sportello metodologico; didattico – azioni di tutoraggio peer to peer;
- Partecipazione Certamina.

3. LINGUA INGLESE E ALTRE LINGUE DELL'U.E. (FRANCESE E SPAGNOLO)

- Moduli CLIL disciplina non linguistica in lingua inglese
- English :the best choice (Modulo PON)
- English for fun (Modulo PON)
- Consigue el dele (Modulo PON)
- Planet delf (Modulo PON)
- Improving your skills (Modulo PON);
- Travelling to promote European citizenship (Modulo PON – Viaggio studio in Inghilterra);
- English for you (Modulo PON);
- Cambridge english: first (Corso di preparazione alle certificazioni di lingua inglese);
- English for your future (Corso di preparazione alle certificazioni di lingua inglese);
- Intercultura (Attività di scambio in entrata di un'alunna proveniente dalla Bosnia, in uscita presso una scuola della Finlandia);
- Rappresentazioni teatrali in lingua straniera (Inglese-Francese- Spagnolo);
- Juvenes tralatores (Concorso per giovani traduttori);
- Viaggi studio all'estero;
- Palestra INVALSI: Inglese;
- Corsi di recupero e di potenziamento – sportello metodologico didattico – azioni di tutoraggio peer to peer.

Risultati

- Miglioramento delle competenze nella lingua italiana, nelle lingue classiche e nelle lingue straniere.
- Riduzione alunni con debito formativo.
- Produzione Giornalino d'Istituto Online.
- Significativa partecipazione ai concorsi organizzati dalla scuola.
- Aumento dei lettori.
- Certificazioni acquisite nelle lingue straniere.

N° certificazioni per livello CEFR:

Lingua inglese

B1: n° 90

B2: n° 41

C1: n° 8

Lingua Spagnola:

B1: n°35

B2: n°20

C1: n°5

Lingua Francese

B1: n°9

- Numerose eccellenze in diverse competizioni, anche nazionali.

Evidenze

Documento allegato: Triennio16_19_EvidenzePotenziamentocompetenzelinguistiche.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

- L'angolo della matematica (Modulo PON);
- Sotto un cielo di stelle (Modulo PON);
- La matematica non è un problema (Modulo PON);
- Le scienze per il futuro (Modulo PON);
- Palestra INVALSI: Matematica;
- Progetto Casio;
- Premio Galileo per la letteratura scientifica (PD) -Partecipazione di una classe in qualità di componente della giuria;
- Potenziamento opzionale: Biomedicina;
- Corsi di recupero e di potenziamento – sportello metodologico didattico – azioni di tutoraggio peer to peer;
- Partecipazione Olimpiadi della Matematica, di Problem Solving, di Informatica, di Fisica, di Astronomia e di Statistica.

Risultati

- Miglioramento delle competenze logico-matematiche e scientifiche.
- Riduzione alunni con debito formativo.
- Risultati eccellenti in competizioni nazionali.

Evidenze

Documento allegato: TRIENNIO_16_19_EvidenzaPotenziamentocompetenzematematiche.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

- Iniziative aperte al territorio (progetti, conferenze, convegni, concorsi, ...)
- Convenzioni con le Università del territorio (Università Mediterranea di RC, Università Statale di Messina, Università della Calabria di CS, Scuola Mediatori Linguistici di Catona RC)
- Reti
- Attività di volontariato e di solidarietà in collaborazione con Associazioni del terzo settore ("Dare un mano: colora la vita", "Giornata Telethon", "Pace sulla terra", "Donazione AVIS", Unicef, AIL, Key Leader - Key club,)
- Torneo dell'amicizia e della solidarietà
- Progetti in collaborazione con Enti esterni su varie tematiche: Bullismo e Cyberbullismo, Disagio giovanile, Educazione alla affettività e alla sessualità, Violenza contro le donne e Stalking, Dipendenze (fumo, alcol, droghe, internet,), educazione alla legalità e alla sicurezza (stradale, ferroviaria, informatica), sostenibilità ambientale
- Apertura al territorio per le certificazioni informatiche in qualità di TEST CENTER ECDL AICA
- Incontri con magistrati;
- Incontri con Polizia, Arma dei carabinieri, Guardia di Finanza, Polizia stradale, Polizia ferroviaria;

- Partecipazione a concorsi.
- PCTO (ex Alternanza scuola lavoro) - presso aziende ed Enti reali del territorio.
- Progetti di Educazione economica e all'imprenditorialità in collaborazione con la Camera di Commercio di Reggio Calabria
- "Premio Digitale Giovani" e "Corso di SUMO Robot" aperti alle scuole secondarie di primo grado del territorio

Risultati

- Incremento reti e convenzioni con altre scuole, con le Università, con Enti e Istituzioni del territorio
- Aumento delle convenzioni e delle intese con le imprese e con il terzo settore;
- Aumento del numero di partecipanti ad attività di volontariato e di solidarietà.

N° Convenzioni stipulate:

- Convenzioni PCTO (ex alternanza scuola-lavoro) N°: 65 .
- PCTO all'Estero: Camera di commercio di Madrid.
- PCTO interregionale: "Arte data" Matera.

Evidenze

Documento allegato: Rapporti_con_il_territorio.pdf

Prospettive di sviluppo

- Migliorare le competenze in italiano e matematica, puntando all'aumento delle percentuali di studenti che raggiungono livelli di eccellenza e alla riduzione delle percentuali di studenti che conseguono risultati inferiori alla sufficienza
- Migliorare le competenze digitali e di comunicazione nelle lingue straniere
- Potenziare l'approfondimento delle discipline STEM
- Incrementare la multimedialità nella relazione educativa per superare il gap generazionale nelle modalità di comunicazione e prevenire/recuperare situazioni di insuccesso scolastico che potrebbero sfociare in fenomeni dispersione e di devianza.
- Potenziare forme di progettazione condivisa, frutto di un lavoro collaborativo tra docenti di differenti indirizzi di studio
- Organizzare ulteriori ambienti di apprendimento innovativi.